



Éditorial

Contractuels : on s'impose

Rééducation nationale

U.P.E.C.

Entrée en sixième

Mutations INTRA 2023

Barres INTRA 2022



LE VOLEUR INVISIBLE

On ne compte plus les raisons de s'inquiéter pour l'avenir. Sans entrer dans l'énumération des risques géopolitiques, qui vont du réchauffement climatique au spectre d'une guerre nucléaire en passant par une pandémie à rebondissements, et qui ne relèvent pas de notre champ syndical, les sujets de préoccupations locaux sont déjà nombreux. Qu'on en juge.

À tout seigneur, tout honneur : comment ne pas commencer par la réforme des retraites ? Une de plus avant d'autres, qui promet non seulement un report de l'âge de départ (qui est déjà bien souvent dépassé) mais aussi une baisse du « taux de remplacement », c'est-à-dire des **pensions en berne pour les futurs retraités**.

Si les 64 ans qui nous sont promis sont encore bien en deçà des 67 ans de nos collègues italiens, les finances de notre douce France, qui ne sont guère meilleures, et sa démographie, désormais presque aussi atone, nous les promettent à brève échéance.

L'actualité doit aussi nous faire évoquer le fameux « pacte enseignant » présenté de manière brouillonne mais néanmoins provocatrice par notre ministre. **On avait connu le « travailler plus pour gagner plus », voici désormais le « travailler plus pour gagner moins »**, car on propose aux professeurs deux heures de travail hebdomadaire en plus pour tout juste rattraper la perte de pouvoir d'achat de la dernière décennie.

On ne s'attardera pas sur les possibilités réelles de mise en œuvre de ces missions « visant à répondre aux besoins des élèves, en matière d'apprentissage et d'accompagnement » à l'heure où les professeurs principaux des classes de Première et de Terminale ont fréquemment le plus grand mal à connaître les élèves dont ils ont la charge, faute de les avoir en cours !

Quant aux difficultés à caser ces heures dans des emplois du temps excessivement contraints, mieux vaut n'y point songer. Merci la **réforme du lycée** !

En terme de réforme, notre ministre veut « **s'attaquer** » au collège, « l'homme malade du système ». On ignorait qu'il y eût encore quelque chose à attaquer après le passage de l'Attila éducatif que fut Mme Vallaud-Belkacem. Apparemment, quelques ruines ne seraient pas encore tout à fait à terre... Ça ne devrait pas durer.

Faut-il parler de **l'heure de technologie de Sixième**, vaporisée au profit d'un improbable soutien en français et en mathématiques assuré par des professeurs des écoles qui ont déjà fort à faire par ailleurs ? Ou de la rustine médiatique qu'est le bien mal nommé « **renforcement des mathématiques** » en Première générale ?

On pourrait encore pleurer sur la **réforme du bac** qui, à l'heure où ces lignes sont écrites, devrait connaître pour la première fois une application dans les conditions (calamiteuses) prévues par les textes, ou sur les classes préparatoires qui, pour beaucoup, ont le plus grand mal à s'adapter à **des bacheliers aux parcours que l'on qualifiera pudiquement de variés**.

Mais, finalement, et à plus court terme, qui va faire les poches des fonctionnaires et contractuels ? C'est bien sûr l'inflation, ce voleur invisible qui nous a déjà subrepticement soutiré pas mal d'euros : notre point d'indice a certes gagné 3,5 % en juillet, mais l'inflation 2022 est estimée à environ 6 %. Je vous laisse faire la différence.

On dira que ce n'est pas nouveau, et que le point d'indice n'a connu que deux dégels (modestes) depuis 2010. Mais l'inflation ayant été très faible durant cette décennie, la perte de pouvoir d'achat, réelle, a été lente. Avec une prévision de hausse des prix de 5,5 % en 2023 selon l'INSEE, **l'urgence est celle d'une augmentation du point d'indice d'au moins 7 %**.

Juste pour ne pas trop perdre !

Loïc VATIN, Président académique

Directeur de publication

Franck MOULS

6, rue de Beaune

45340 BORDEAUX EN GÂTINAIS

Imprimeur

Veoprint

4, rue de Courcelles

75008 PARIS



CONTRACTUELS : LE SNALC S'IMPOSE

Malgré les problèmes techniques pour voter, nous remercions chaleureusement tous les contractuels AESH, AED, enseignants, administratifs... qui ont voté et fait voter SNALC lors des élections professionnelles de décembre 2022.

En lui accordant votre confiance, **vous avez permis au SNALC de progresser, et d'être plus fort que jamais.** Le SNALC renforce sa représentativité et sa légitimité dans la défense des intérêts individuels des personnels contractuels, et fait le deuxième score à la CCP des contractuels enseignants.

Ainsi, pendant 4 ans, au-delà de vous apporter une aide individuelle pour le respect de vos droits, dans toutes les discussions et négociations, le SNALC luttera pour obtenir de nouvelles avancées pour les contractuels, **en commençant par un rattrapage salarial pour tous.**

Par ailleurs, le SNALC continuera de se battre pour que l'administration n'agisse plus dans l'opacité, et que les services des rectorats et DSDEN acceptent de recevoir les représentants SNALC autant de fois que nécessaire.

Enfin, les CCP doivent cesser de ne siéger qu'à l'occasion de procédures disciplinaires. Les décisions de non-renouvellement, de CDIisation, de licenciement, de non-revalorisation et d'affectation doivent être prises **en toute transparence.**

En plus de l'honneur qui lui est fait, le SNALC mesure la responsabilité qui lui incombe de transformer votre soutien en améliorations significatives de vos conditions d'emploi et de travail sous ce nouveau mandat.

Safia MEDINI, Responsable contractuels



RÉÉDUCATION NATIONALE

Vous le vivez en salle des professeurs, ça vous énerve, mais ici vous allez en rire. Patrice Jean – professeur qui n'en est pas à son premier roman – nous soulage dans la chronique d'un lycée où Bruno effectue sa première rentrée des classes¹. Il enseigne le français et affectionne *Matin brun*, de Franck Pavloff (1998).

On plonge dans les mesquineries entre collègues, les tracasseries à cause de l'emploi du temps, les idées pédagogistes de l'inspecteur, les histoires sentimentales qui se nouent. Le « bon courage ! avant d'aller en cours, comme si chacun, au lieu de pénétrer dans une classe, descendait dans les abysses d'une mine de charbon. ». Ou encore la collègue qui « corrige au stylo vert (pour ne pas traumatiser les élèves avec un feutre rouge, la couleur du sang). »

On sort aussi de l'établissement pour revivre les rencontres en famille où on a toujours les remarques de ceux qui travaillent dans le privé.

Mais côté cliché stupide, nous ne pouvons pas nous empêcher de nous bidonner en lisant ceci :

Un dernier professeur, en retrait pendant la réunion, intervint, sourire aux lèvres, pour informer l'assemblée qu'il comptait entreprendre avec les élèves, « un voyage intérieur, grâce à l'étude des grands textes de la littérature. » Claude Pousseur se pencha vers Bruno et murmura : « C'est Pierre, ne fais pas attention à lui, c'est un réac... »

Le verdict de Pousseur s'augmenta d'un codicille, élaboré et prononcé par Jenny : « En plus, il est au SNALC... » Devant la mine incrédule de son interlocuteur, elle ajouta : « Un syndicat cryptofasciste. »

Bruno observa le cryptofasciste : un type plutôt élégant, portant veste grise et polo noir, sans doute dans la quarantaine. Il n'imaginait pas le fascisme, même crypto, avec ce visage souriant et ironique. Comme quoi, il ne fallait pas prêter l'oreille aux propos putrides de Pierre Renoir.

La bêtise ne tue pas. Heureusement, en ces temps où l'Éducation nationale peine à recruter.

Olivier DURAND, Commissaire paritaire

¹ Rééducation nationale, Patrice Jean, édition Rue Fromentin, 2022, 140 pages, 17€.

LE SNALC-CRÉTEIL

<https://snalc-creteil.fr/>

Président

Loïc VATIN

☎ 07 82 95 41 42

✉ snalc.creteil@gmail.com

Secrétaire académique

Marie-Hélène BURNOUF

☎ 06 84 39 11 29

Trésorière

Damienne VATIN

BP 629 – 4 rue de Tréville
75421 Paris cedex 09

Gestion académique

Olivier DURAND

☎ 09 63 65 71 95

✉ snalcdurand@orange.fr

Émilie LOUIS BOUZID

☎ 01 74 50 26 25

✉ louisbouzid.snalc@gmail.com

Alain ERDÉLY

☎ 06 73 74 86 19

✉ alain.erdely@ac-creteil.fr

Aissam KROUNA (P.L.P.)

☎ 06 15 83 07 21

✉ snalc.plp@gmail.com

Franck MOULS (P.E./A.E.S.H.)

☎ 06 42 23 12 63

✉ snalc.mouls@orange.fr

Contractuels

Safia MEDINI

☎ 06 13 91 62 64

✉ medini.safia@gmail.com

U.P.E.C.

Notre section « enseignement supérieur » a réalisé une enquête sur la promotion locale qui a connu un vif succès : les réponses ont été très nombreuses et permettent d'avoir un aperçu de la situation.

Voici quelques éléments saillants :

- 45 % des personnels de l'université jugent les procédures d'évaluation interne opaques ;
- 43 % jugent la politique de promotion non méritocratique.

Au **défaut de transparence et de méritocratie** s'ajoute celui de l'insuffisance du nombre des promotions.

Philippe JOURDAN

Professeur des universités

Jean-Claude PACITTO

Maître de conférences

ENTRÉE EN SIXIÈME : L'APPEL DU VIDE

Les premiers résultats des tests de début de sixième ont été publiés à la fin de l'année 2022. **Il n'y a hélas aucune (bonne) surprise.**

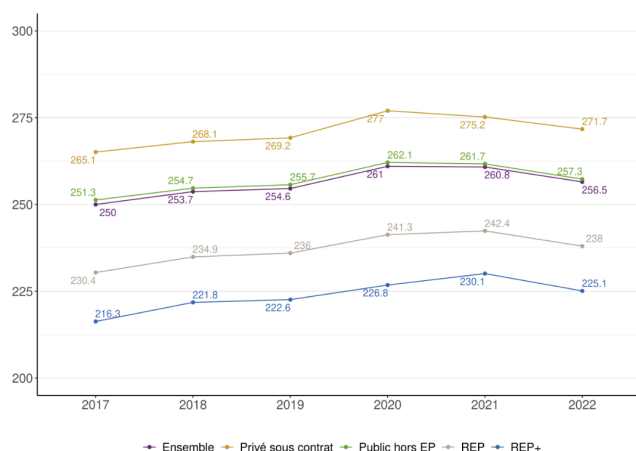
Le score moyen en français, tous élèves confondus (public+privé) s'avère en baisse de plus de 4 points. Il descend à 256,5 points, contre 260,8 l'année précédente.

Le pourcentage d'élèves en grande difficulté apparaît en forte augmentation. Plus du quart des élèves (27%) entrant en sixième appartiennent aux groupes dits de « bas niveau ».

Pour ne rien arranger, on observe une baisse du nombre d'élèves dans les groupes de « haut niveau ».

Même si l'écart entre les établissements publics et privés reste important (14 points de plus pour le privé), il demeure constant au cours de ces 5 dernières années.

Les résultats de tous les établissements, privés, publics, qu'ils soient ou non en éducation prioritaire ont suivi la même évolution, sans modification significative des niveaux relatifs.



En mathématiques, les résultats sont restés à peu près stables. Si l'on est optimiste, vu le contexte de ces dernières années, on en arriverait presque à considérer cela comme

une bonne nouvelle. Nouvelle qu'il faut toutefois modérer par le fait que près d'un tiers des élèves (32,5 %) se situe dans les « bas niveaux ».

Ici également, les courbes des différents établissements évoluent dans le même sens avec des écarts qui restent quasiment constants. **Une surprise cependant : en mathématiques, le différentiel entre les garçons et les filles s'est creusé en défaveur de celles-ci**, de façon significative ces 3 dernières années. Plus de 10 points les séparent !



L'explication de ce phénomène n'est pas abordée dans le rapport publié par l'Éducation nationale. Les sociologues et experts de la question trouveront ici un beau sujet d'étude.

Vu ce qui précède, pense-t-on sérieusement qu'une malheureuse heure d'aide en mathématiques, qui plus est, financée sur le dos de la technologie, changera significativement le sort du tiers des élèves en grande difficulté ?

La solution réside peut-être en **la formation d'un énième comité** (il faut croire qu'on en manquait) : les *conseils académiques des savoirs fondamentaux*.

D'autant plus, qu'ils **pourront eux-même se subdiviser en groupes de travail**.

Ouf ! Nous voilà rassurés.

Ludovic GELLÉ, Membre du Bureau

MUTATIONS INTRA 2023

Le mouvement INTRA est une période cruciale dans la carrière. Une mutation engage bien souvent les points d'ancienneté accumulés durant de nombreuses années, et a un impact majeur sur les conditions de vie des intéressés.

Or, la loi de transformation de la fonction publique de 2019 ne permet plus aux syndicats de faire facilement corriger les éventuelles erreurs après la saisie des vœux !

C'est donc bien avant la fermeture du serveur qu'il faut vous faire conseiller afin d'élaborer une stratégie fondée sur notre connaissance et notre expérience.

Posez-nous vos questions, faites-nous vérifier vos vœux et vos barèmes... Nos élus et anciens élus, expérimentés, sont là pour vous conseiller. **Contactez-les avant la fermeture du serveur** plutôt qu'après !

Utilisez la **rubrique Mutations** de notre site :

👉 <https://snalc-creteil.fr>

Vous y trouverez les **cartes** de l'académie, des liens bien utiles, le **calendrier à jour** du déroulement des opérations ainsi que nos premiers conseils d'ordre général.

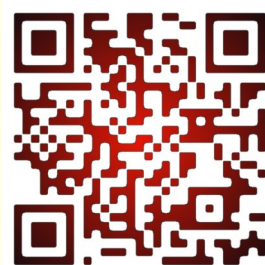
Pour une information plus complète et un suivi personnalisé, remplissez notre **fiche de suivi** en ligne en scannant le **QR-code** page suivante avec votre mobile, ou via notre **site internet**, ou encore <https://tinyurl.com/cre-intra>.

Attention ! Si vous êtes TZR, ou stagiaire, ou entrant dans notre académie, **la saisie des préférences ZR a lieu en même temps que la saisie des vœux sur poste fixe**.

Franck MOULS, Vice-Président

Mutations INTRA

Fiche de suivi en ligne



<https://tinyurl.com/cre-intra>

snalc.creteil.mutation@gmail.com

BARRES DÉPARTEMENTALES INTRA 2022

Vous trouverez ci-dessous les barres d'entrée de l'an dernier, par discipline et par type d'établissement, dans chacun des trois départements de notre académie. **CLG** = Collège ; **LP** = Lycée Professionnel (y compris SEP) ; **LYCÉE** = tout lycée (y compris SGT) sauf professionnel ; **ZR** = zone de remplacement. Les cases vides correspondent à une absence de poste, et **NC** à un barème non communiqué en raison de la RGPD !

Pour des raisons de place, seules les disciplines les plus courantes sont mentionnées. Pour les autres, consultez notre site académique ou contactez-nous (voir page 2).

Attention ! Les barres évoluent d'une année sur l'autre. Elles sont données à titre purement indicatif.

Notez que ces barres résultent non seulement des vœux formulés par les candidats de l'an dernier, mais aussi des postes offerts au mouvement, et surtout des règles de calcul des barèmes issues des LDG Mobilité et de la **circulaire INTRA**.

Cette dernière paraîtra vraisemblablement début mars, et à l'heure où nous écrivons ces lignes, nous ignorons s'il y aura des modifications significatives – c'est peu probable néanmoins.

Enfin, le calendrier des opérations sera disponible sur notre site dès qu'il sera connu, et mis à jour régulièrement.

Disciplines	DEP 77	CLG 77	LYC 77	LP 77	ZR 077	DEP 93	CLG 93	LYC 93	LP 93	ZR 093	DEP 94	CLG 94	LYC 94	LP 94	ZR 094
E0030 EDUCATION		14	14	68			14	14	14					14	227
L0080 DOC LYCEES	14	14	14	NC		14	14	14	34		14	14	82	NC	
L0100 PHILO	14		14		14	185		185		164,2	118,2		118,2		41
L0201 LETT CLASS	14	14	104			14	14	14			14	14	104		
L0202 LET MODERN	14	14	34		14	14	14	14		14	28	28	129		14
L0421 ALLEMAND	14	14	14			14	14	104		114	14	14	104		NC
L0422 ANGLAIS	14	14	14		14	14	14	14		14	14	14	34		14
L1000 HIST. GEO.	34	34	34		14	14	14	34		14	14	14	104		14
L1100 SC.ECO.SOC			14		14			94	NC	14			104,2		14
L1300 MATHS		28	34		14		14	14		14		14	54		14
L1400 TECHNOLOGI		14					14					14			
L1411 SII.ING.CO			14					14					NC		
L1412 SII.ING.EL			14					14					14		
L1413 SII.ING.IN			28					14					14		
L1414 SII.ING.ME			14					14					14		
L1500 PHY.CHIMIE		14	14		14		14	14		14		34	14		14
L1600 S. V. T.		54	104		14		14	104		14		34	104		14
L1700 EDU MUSICA		21					14					14			
L1800 ARTS PLAST		34			48		61					204,2			
L1900 E. P. S		14	34	28			14	34	34	14		34	34	34	14
L7100 BIOCH.BIOL			NC					14							
L7200 BIOT. SANTE															
L7300 SC.&.TEC M			14					NC					14		
L8011 ECO.GE.COM			14					14					14		
L8012 ECO.GE.FIN			14					14					14		
L8013 ECO.GE.MK			14					14					14		
P0210 LET.HIS.GE			14	14				14	14				14	14	
P0222 LET ANGLAI			14	14				14	14				14	14	
P0226 LET ESPAGN								NC					NC	14	
P1315 MATH.SC.PH			14	14				14	14				14	14	